

KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 12
im. Michała Kajki w Elblągu
na lata szkolne 2011 - 2015

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r (Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
4. Konwencję o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
5. Statut Szkoły Podstawowej Nr 12 w Elblągu.
6. Program Wychowawczy SP Nr 12.
7. Program Profilaktyki SP Nr 12.

I. WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 12 W ELBLĄGU

Założeniem programu Szkoły Podstawowej Nr 12 w Elblągu im. Michała Kajki jest wykształcenie i wychowanie młodego człowieka na miarę XXI wieku. Zapewniamy jego wszechstronny rozwój osobowy: umysłowy, emocjonalny i fizyczny i wdrażamy do prawidłowych nawyków zdrowotnych.

Jesteśmy po to, aby go uczyć i przygotowywać do zdobywania wiedzy w dalszych etapach edukacji. Zapewniamy wysoki poziom nauczania oraz wspieramy rodziców w wychowywaniu.

Nasza szkoła jest :

- bezpieczna,
- nowoczesna,
- przyjazna,
- otwarta na środowisko.
- promująca zdrowy styl życia

II. MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 12 W ELBLĄGU

Szkoła Podstawowa Nr 12 w Elblągu jest publiczną placówką oświatową. Naszymi uczniami są dzieci w wieku od 6 -7 do 13 lat. Poprzez nasze działania wspomagamy rodziców w wychowaniu dziecka, dajemy mu wiedzę, kształtujemy umiejętności.

Mottem naszej pracy jest hasło : „*Czym skorupka za młodu nasiąknie...*”

W swoich działaniach zmierzamy do tego, aby:

- stworzyć w szkole atmosferę tolerancji, zrozumienia i wzajemnej akceptacji, chronić ucznia przed zagrożeniami,
- nauczyć go bycia asertywnym,
- stosować w procesie nauczania nowoczesne, aktywizujące metody, z uwzględnieniem technologii komputerowej i informacyjnej,
- wzbogacać bazę dydaktyczną szkoły,
- poszerzać swoją wiedzę i doskonalić warsztat nauczyciela i wychowawcy,
- wdrażać na co dzień prawa i obowiązki ucznia,
- traktować ucznia podmiotowo i z szacunkiem,
- umożliwiać rozwijanie własnych zainteresowań i pasji poznawczych,
- uczyć postaw proekologicznych i wrażliwości na otaczającą nas przyrodę,
- propagować zdrowy styl życia i aktywność fizyczną
- zapoznać ucznia z historią, kulturą, tradycją narodową i regionalną,
- kształtować postawę obywatela Europy,
- angażować rodziców w działania szkoły,
- współpracować ze środowiskiem lokalnym
- promować szkołę w środowisku lokalnym

III.NASZA SZKOŁA – SP12 W ELBLĄGU

1.DOBRZE UCZY KAŻDEGO UCZNIA.

Potrafi wyjaśniać i zaciekawiać; dba, aby wszyscy uczniowie osiągnęli coraz lepsze wyniki i rozwijali swoje zainteresowania.

2.OCENIA SPRAWIEDLIWIE.

Uczniowie wiedzą, czego mają się nauczyć, znają i rozumieją zasady oceniania.

3. UCZY MYŚLEĆ I ROZUMIEĆ ŚWIAT.

Uczy twórczego i krytycznego myślenia.

4. ROZWIJA SPOŁECZNIE, UCZY WRAŻLIWOŚCI.

Uczniowie uczą się współdziałania w zespole, angażują się w pracę na rzecz innych ludzi oraz działają dla dobra swej małej i dużej ojczyzny.

5. POMAGA UWIERZYĆ W SIEBIE , TWORZY DOBRY KLIMAT.

W szkole panuje życzliwa, pełna wzajemnego szacunku atmosfera, uczniowie mają szansę uwierzyć we własne siły.

6. PRZYGOTOWUJE DO PRZYSZŁOŚCI.

Uczy języków obcych, posługiwania się komputerem i Internetem, przygotowuje uczniów do życia w Zjednoczonej Europie, wprowadza w świat kultury.

7. WDRAŻA DO DBAŁOŚCI O SWOJE ZDROWIE

IV.ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY:

Chcemy, aby nasz absolwent:

- był wyposażony w wiedzę i umiejętności pozwalające mu podjąć naukę w gimnazjum,
- miał szerokie zainteresowania i pasje poznawcze,
- umiał umiejętnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- akceptował siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron,
- umiał pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym i fizycznym,
- potrafił umiejętnie kontaktować się z innymi ludźmi,
- potrafił dbać o własne i innych zdrowie, bezpieczeństwo,
- umiał oprzeć się presji rówieśników i negatywnym wzorom,
- był wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych,
- widział piękno otaczającej nas przyrody,

- miał nawyki ochrony i pielęgnacji środowiska przyrodniczego,
- czuł się mieszkańcem Europy,
- właściwie rozumiał demokrację i tolerancję,
- znał, szanował i respektował historię, kulturę i tradycję narodową.

V. DZIAŁANIA SZKOŁY:

1. W DZIEDZINIE EDUKACJI:

a. Wprowadzenie reformy programowej ze szczególnym zwróceniem uwagi na:

- kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim, dbałość o wzbogacenie zasobu słownictwa uczniów,
- edukację medialną - przygotowanie uczniów do właściwego wykorzystania mediów,
- efektywność kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych i matematycznych,
- edukację zdrowotną – rozwijanie u uczniów dbałości o własne zdrowie oraz umiejętność tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu.

b. Podnoszenie efektów kształcenia poprzez:

- stosowanie nowoczesnych metod nauczania motywujących uczniów do pracy (m.in. metod projektów, dyskusji),
- kształcenie umiejętności kluczowych,
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na rozwój zainteresowań,
- objęcie edukacją dzieci 6-letnich,
- zachęcanie nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych, programów autorskich,
- podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji i zdobywanie przez nich kolejnych stopni awansu zawodowego,
- wyposażenie szkoły w bezprzewodowy Internet w pomieszczeniach ogólnodostępnych, by była możliwość wykorzystania go na wszystkich lekcjach,
- diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów na wszystkich poziomach.

c. Wspieranie uczniów zdolnych poprzez:

- organizowanie kół przedmiotowych i kół zainteresowań zgodnie z ich potrzebami, by mogli rozwijać swe pasje, rozszerzali wiedzę w ulubionym kierunku,
- umożliwienie dostępu do różnorodnych konkursów, motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych.

d. Edukacja uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

- indywidualizacja procesu nauczania, by uczeń osiągał wyniki na miarę swoich możliwości,
- przestrzeganie zapisów WSO i PSO
- przestrzeganie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej,

- wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci poprzez prowadzenie zajęć wspomagających rozwój ucznia (np. zajęcia wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne)
- prowadzenie zajęć terapeutycznych, logopedycznych
- rozwijanie współpracy z rodzicami w zakresie niwelowania dysfunkcji

2. W ZAKRESIE WYCHOWANIA I OPIEKI:

Zgodnie z założeniami reformy, kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania dla innych kultur i tradycji.

a. Wzmocnienie wychowawczej roli szkoły:

- realizacja programów wychowawczego i profilaktyki,
- przestrzeganie zapisów KATALOGU DOBREGO ZACHOWANIA,
- w równym stopniu egzekwowanie obowiązków i respektowanie praw ucznia,
- rozwijanie współpracy z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- cykliczne prowadzenie apeli porządkowych.

b. Wspieranie uczniów zagrożonych wykluczeniem:

- objęcie opieką uczniów z rodzin dysfunkcyjnych,
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
- pomoc materialna dla tych uczniów,
- prowadzenie zajęć terapeutycznych z zakresu socjoterapii, psychoedukacyjnych, integracyjnych,
- praca z rodzinami dysfunkcyjnymi.

c. Rozwijanie aktywności fizycznej:

- rozszerzenie oferty zajęć sportowych,
- udział szkoły w MIMS oraz innych zawodach sportowych,
- organizowanie zajęć sportowych jako formy zajęć profilaktycznych dla dzieci, ustawiczny rozwój bazy sportu szkolnego.

d. Kształtowanie postaw prozdrowotnych:

- udział uczniów w akcji: „Wiem, co jem”, przystąpienie do akcji: „Lekki tornister”,
- realizacja programu „Szkoła Promująca Zdrowie”,
- kontynuowanie realizacji programów dotyczących badań przesiewowych z zakresu wad słuchu, wzroku, wad postawy,
- akcja „Szkłanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”.

e. Bezpieczna i przyjazna szkoła:

- realizacja programów, projektów i zajęć z zakresu bezpieczeństwa w szkole i poza nią, np. Program antynikotynowy, Będę czwartakiem, Cyberprzemoc, „W krainie kolorowych emocji”, „Przyjaciele Zippiego”, „Znam swoje prawa i obowiązki” i inne,
- traktowanie ucznia jako pełnoprawnego podmiotu działalności szkoły, stwarzanie możliwości rozwijania samorządności uczniowskiej, dbanie o poszanowanie praw dziecka,
- konsultacje na poziomie uczeń – rodzic – nauczyciel - wychowawca w ramach „Pogotowia wychowawczego”,
- dbanie o wszechstronny rozwój osobowy – działania pedagoga, psychologa i świetlicy szkolnej,
- współpraca z instytucjami działającymi na rzecz rodziny,
- monitorowanie zachowania uczniów.

f. Edukacja ekologiczna:

- uwrażliwienie dzieci na problemy środowiska,
- kształtowanie postaw współodpowiedzialności za stan środowiska, aktywizowanie dzieci do podejmowania działań na rzecz środowiska,
- kształtowanie umiejętności praktycznych (prowadzenie obserwacji, badań, doświadczeń),
- Udział w projektach edukacyjnych, akcjach ekologicznych, kampaniach, konkursach
- udział w zajęciach pozalekcyjnych (zielone lekcje, wycieczki przyrodnicze, zajęcia terenowe),
- organizacja kąpek przyrodniczych.

3. W ZAKRESIE POSZERZANIA ZASOBÓW SZKOŁY:

- aranżacja wnętrza tak, by przestrzeń dydaktyczna inspirowała uczniów do działania, pobudzała myślenie, wyciszała emocje, tworzyła niepowtarzalny klimat, utrwalała przeżycia dziecka,
- wyposażenie gabinetów w nowoczesne pomoce dydaktyczne, zakup sprzętu sportowego, uzupełnianie księgozbioru biblioteki.
- upiększanie terenu wokół szkoły.

4. W ZAKRESIE ZARZĄDZANIA:

- inicjowanie działań na rzecz podnoszenia poziomu jakości pracy,
- motywowanie nauczycieli do pracy w zespołach,
- dbanie o kształcenie i doskonalenie pracowników,
- zapoznanie wszystkich nauczycieli z nową podstawą programową,
- zorganizowanie szkolenia w celu nabycia przez nauczycieli znajomości

- i umiejętności planowania pracy z uwzględnieniem treści kolejnego etapu edukacyjnego,
- zmotywowanie nauczycieli do stałego monitorowania zaplanowanych przez siebie działań z uwzględnieniem poziomu osiągnięć uczniów,
- monitorowanie pracy własnej i pracy uczniów,
- zmotywowanie nauczycieli do podejmowania działalności innowacyjnej, wykorzystywania nowoczesnych metod nauczania, w tym technologii informacyjnej,
- inicjowanie i koordynowanie innowacyjnych zadań zespołów zadaniowych, dotyczących sposobów rozwijania kształcenia matematycznego, polonistycznego i przyrodniczego.

5. W ZAKRESIE WSPÓLRACY Z RODZICAMI:

- budowanie zasad dobrze rozumianego partnerstwa pomiędzy rodzicami a szkołą,
- poszukiwanie konstruktywnych rozwiązań problemów wychowawczych,
- wykorzystanie rodziców-specjalistów, pedagogów, psychologów w działalności opiekuńczo-wychowawczej placówki,
- stworzenie możliwości podjęcia działań tym rodzicom, którzy deklarują autentyczną chęć współpracy,
- organizowanie spotkań z Radą Rodziców w celu omówienia obszarów pracy szkoły, osiągnięć uczniów, wspólna organizacja uroczystości szkolnych, organizowanie wspólnie z rodzicami imprez integracyjnych : turnieje, pikniki, rozgrywki sportowe,
- zapraszanie do udziału w lekcjach otwartych,
- wybór „Przyjaciela szkoły”, który najaktywniej uczestniczył w życiu szkoły, uhonorowanie rodziców „Dyplomami Uznania” na uroczystej akademii kończącej rok szkolny, za udział w pracach na rzecz klasy i szkoły, zapraszanie do dialogu w czasie spotkań oraz stwarzanie możliwości wyrażania swoich opinii w ankietach.

6. W ZAKRESIE WSPÓLRACY ZE ŚRODOWISKIEM:

- promocja szkoły w środowisku,
- współpraca z placówkami oświatowymi: W-MODN, W-MBP, Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym Nr 2, przedszkolami, szkołami,
- współpraca z placówkami kulturalnymi: muzeum, kinem, teatrem, współpraca ze Związkiem Inwalidów Wojennych RP,
- współpraca z Żandarmerią Wojskową, Policją, Jednostką Wojskową, współpraca z instytucjami działającymi na rzecz rozwoju ucznia (MDK, Światowid, MOSIR),
- współpraca z parafią,
- udział w akcjach charytatywnych,
- kontakt z mediami.

