

**RAPORT Z EWALUACJI
STANDARD PIERWSZY
rok szkolny 2008/2009**

Wymiar	Średnia liczba punktów
I. Upowszechnianie koncepcji szkoły promującej zdrowie i znajomość tej koncepcji w społeczności szkolnej i lokalnej (arkusz I)	3,8
II. Zrozumienie i akceptacja koncepcji szkoły promującej zdrowie w społeczności szkolnej (arkusz II)	4,25
Ocena łączna (dodać liczbę punktów I i II i podzielić przez 2)	4,02

Chcieliby otrzymywać więcej informacji na temat SzPZ (wypełnić na podstawie wyników Ankiety dla nauczycieli – pkt. 13, Ankiety dla uczniów – pkt. 8, Ankiety dla rodziców – pkt. 7, Ankiety dla innych pracowników szkoły, którzy nie są nauczycielami – pkt. 8):

Nauczyciele 58%, Uczniowie 26% , Rodzice 79%, Inni pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami 82%

Wnioski

Aktywność na rzecz promocji zdrowia widoczna jest w szkole i środowisku lokalnym, a działania promujące zdrowie wynikają z wizji i misji szkoły. Przekonani o słuszności idei Szkół Promujących Zdrowie współdziałamy zgodnie jako zespół Rady Pedagogicznej, rodziców i pracowników szkoły na rzecz dobra naszych uczniów i nas samych.

Jesteśmy aktywni i twórczo zaangażowani w realizację działań z zakresu promocji zdrowia na terenie naszej placówki, które to działania są planowane, systematycznie realizowane i ewaluowane. Nad ich przebiegiem czuwa szkolny koordynator, członkowie zespołu i dyrektor szkoły.

Koncepcja szkoły promującej zdrowie jest znana i rozpowszechniana wśród uczniów szkoły. Wszelkie działania przybliżały wiadomości związane ze zdrowym stylem życia.

Treści przekazywane przez nauczycieli były dostosowane do wieku i możliwości uczniów.

Nauczyciele wzbogacają swoją wiedzę i umiejętności poprzez poszukiwanie wiadomości w nowych publikacjach. Dzięki temu mogą dzielić się swoją wiedzą z uczniami oraz rodzicami podczas spotkań poświęconych zdrowemu stylowi życia.

Problemy priorytetowe wymagające rozwiązania

Do działań związanych z upowszechnianiem koncepcji promującej zdrowie w małym stopniu włączani są rodzice. Z analizy ankiet wynika iż, rodzice w większości nie mają czasu na większe zaangażowanie się w działania na rzecz promocji zdrowia lub nie chcą.

W związku z tym należy zachęcać rodziców i prowadzić skuteczniejszą pedagogizację w ciekawszej formie oraz uatrakcyjnić przedsięwzięcia związane z edukacją zdrowotną.

Wprowadzać nowe osoby do działań na rzecz zdrowia i zachęcać pracowników nie będących nauczycielami do udziału w spotkaniach, prelekcjach i warsztatach z promocji zdrowia