

**RAPORT Z EWALUACJI  
STANDARD CZWARTY  
Rok szkolny 2009/2010**

Lp.	Podskale* i badane osoby (N - wpisać liczbę badanych osób; cyfry w nawiasach przy nazwie podskali odpowiadają numerom zdań w kwestionariuszach)	Średnia liczba punktów
<b>Uczniowie (N=104)</b>		
I.	Satysfakcja ze szkoły (1–6)	4,0
II.	Stwarzanie uczniom możliwości uczestnictwa w życiu klasy (7–11)	3,9
III.	Wsparcie uczniów ze strony nauczycieli (12–16)	4,1
IV.	Podejście uczniów do nauki i zachowania na lekcjach (17–20)	3,3
V.	Motywowanie do osiągania sukcesów (21–24)	4,1
VI.	Przestrzeganie praw ucznia, znajomość reguł i ich ocena (25–28)	4,3
VII.	Relacje między uczniami (29–32)	4,0
VIII.	Poczucie przeciążenia pracą szkolną i stresu w szkole (33–36)	3,2
IX.	Występowanie przemocy i zachowań społecznych wśród uczniów (37–40)	2,8
<b>Nauczyciele (N=35)</b>		
I.	Satysfakcja z pracy w szkole (1–4)	4,4
II.	Stwarzanie nauczycielom możliwości uczestnictwa w życiu i pracy szkoły oraz wsparcie ze strony dyrekcji (5–12)	4,2
III.	Wsparcie uczniów ze strony nauczycieli (13–17)	4,2
IV.	Podejście uczniów do nauki i zachowania na lekcjach (18–21)	3,9
V.	Relacje nauczyciele – nauczyciele (22–27)	3,9
VI.	Uczestnictwo rodziców uczniów z klasy wychowawczej w życiu klasy/szkoły (28–32)	3,9
VII.	Poczucie przeciążenia pracą szkolną i stres w pracy (33–36)	3,3
VIII.	Występowanie przemocy i zachowań społecznych wśród uczniów (37–40)	2,8
<b>Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami (N=18)</b>		
I.	Satysfakcja z pracy w szkole oraz wsparcie ze strony dyrekcji (1–6)	4,3
II.	Stwarzanie pracownikom, którzy nie są nauczycielami, możliwości uczestnictwa w życiu i pracy szkoły (7–9)	3,7
III.	Relacje między pracownikami, którzy nie są nauczycielami (10–12)	3,9
IV.	Stosunek uczniów do pracowników, którzy nie są nauczycielami (13–15)	3,9
V.	Poczucie przeciążenia pracą w szkole i stres w pracy (16–18)	3,1
VI.	Występowanie przemocy i zachowań społecznych wśród uczniów (19–21)	2,8
<b>Rodzice (N=158)</b>		
I.	Satysfakcja ze szkoły dziecka (1–5)	4,3
II.	Stwarzanie rodzicom możliwości uczestnictwa w życiu klasy/szkoły (6–11)	4,2
III.	Wsparcie uczniów ze strony nauczycieli (12–17)	3,9
IV.	Uczestnictwo rodziców w życiu i pracy klasy/szkoły (18–21)	3,7
V.	Wsparcie dla rodziców (22–25)	4,2
VI.	Przeciążenie dziecka pracą szkolną i stres w szkole (26–29)	2,5

\* We wszystkich badanych grupach osób podskale: powyżej zacytowanego wiersza zawierają sformułowania pozytywne - im większa średnia liczba punktów, tym korzystniejszy wynik; poniżej zacytowanego wiersza zawierają sformułowania negatywne - im mniejsza średnia liczba punktów, tym korzystniejszy wynik.